

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Направленность (профиль): Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере
Дисциплина: 1С: в таможенной сфере

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к зачету
Компетенция ПК-2:

1. Информационные системы и программные продукты в автоматизации таможенной деятельности.
2. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств.
3. Роль и место информационных систем (ИС) в автоматизации таможенных операций.
4. Применение информационных технологий в оформлении таможенных операций.
5. Защита информации и прав субъектов, участвующих в информационных процессах.
6. Электронный документооборот при осуществлении таможенных операций.
7. Описание конфигураций «1С: Управление торговлей 8» и «1С: Предприятие 8».
8. Отражение объектов метаданных в «1С: Управление торговлей 8».
9. «1С: Управление торговлей 8»: Регистрация предприятия.
10. Методика оформления операции по покупке/продаже товара, полученного из-за границы или отправленного за границу.
11. «1С: Управление торговлей 8»: особенности использования в 1С.
12. «1С: Управление торговлей 8»: документирование, отчетность, анализ таможенных операций.
13. Отчёты в «1С: Управление торговлей 8».
14. Анализ в «1С: Управление торговлей 8».

15. «1С: Предприятие 8»: Таможенные платежи в различных таможенных режимах.
16. «1С: Предприятие 8»: Таможенные операции и таможенные процедуры.

Компетенция ОПК-4:

1. Таможенно-тарифное регулирование в составе таможенного дела. Таможенный тариф: понятие, цели, элементы.
2. Необходимость и направления совершенствования экономико-математического инструментария в управлении таможенной деятельностью.
3. Задачи управления рисками в таможенной деятельности.
4. Таможенные пошлины: их виды, размер ставок, исчисление, порядок и сроки уплаты, изменение срока уплаты. Случаи, когда таможенные пошлины не уплачиваются.
5. Система таможенных преференций и ее влияние на размер импортных пошлин.
6. Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
7. Методы контроля правильности исчисления и своевременность уплаты таможенных пошлин, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин, налогов и сборов.
8. Алгоритм обеспечения соблюдения порядка перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
9. инструментальные средства для исследования временных рядов внешнеэкономической деятельности таможни методами фрактального анализа.
10. Теоретические основы R/R метода (метода виртуальных объемов).
11. Традиционный статистический метод анализа временных рядов и оценка таможенного риска.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенции ПК-2; ОПК-4:

В среде «1С: Предприятие»:

- Выполнить регистрацию предприятия;
- Заполнить справочник Товары;
- Оформить первое поступление товара.

Формирование отчёта (документа) по денежным операциям

Построим отчёт, показывающий оборот по операциям с детализацией по документам. Для этого в настройке «Операции» надо включить флаг «Выводить детальные записи»

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста. Компетенции ПК-2; ОПК-4:

Тест 1. Базовые понятия 1С: Предприятие (10 вопросов. Правильные ответы выделены жирным текстом)

1. В программе 1С: Предприятие амортизация НМА для целей бухгалтерского учета может начисляться
 1. Линейным способом
 2. Способом уменьшаемого остатка
 3. Нелинейным способом
 4. Первыми двумя способами
 5. Любым из перечисленных способов
2. В программе 1С: Предприятие в документе Платежное поручение поле Назначение платежа
 1. Автоматически не заполняется, его значение вводится пользователем вручную
 2. Заполняется автоматически и не может быть изменено пользователем
 3. Заполняется автоматически, но при необходимости может быть отредактировано пользователем
3. В программе 1С: Предприятие учет постоянных и временных разниц (ПБУ 18/02)
 1. Не ведется
 2. Ведется на счетах бухгалтерского учета
 3. Ведется в специализированных учетных регистрах
 4. Ведется на специализированных забалансовых счетах, предназначенных для учета

разниц

4. В программе 1С: Предприятие реализация услуг по переработке сырья заказчика отражается документом

1. Реализация услуг по переработке
2. Передача товаров
3. Реализация (акт, накладная)
4. Любым из перечисленных
5. Первым или вторым

5. В программе 1С: Предприятие к стандартным отчетам относятся отчеты Оборотно-сальдовая ведомость

1. Главная книга
2. Шахматная ведомость
3. Все перечисленные
4. Первые два

6. В программе 1С: Предприятие функция свертки информационной базы состоит в том, что

1. Производится архивирование (сжатие) информационной базы
2. Создаются документы с данными по остаткам на указанную дату, а документы, предшествующие этой дате, удаляются
3. Из базы удаляется аналитическая информация, указанная пользователем, и заменяется агрегированной информацией
4. Из базы удаляется вся аналитическая информация, и заменяется агрегированной информацией

7. В программе 1С: Предприятие комитент отражает передачу товаров комиссионеру на реализацию при помощи документа

1. В документе Отчет комиссионера (агента) о продажах
2. В документе Отчет комитенту
3. В документе Реализация (акт, накладная)
4. В документе Корректировка реализации
5. В любом из перечисленных документов

8. В программе 1С: Предприятие учет товаров из государств Таможенного союза

1. Обеспечивается всегда и не требует специальных установок при настройке программы
2. Устанавливается в настройках параметров учета
3. Устанавливается в настройке учетной политики организации
4. Устанавливается в настройке функциональности программы

9. В программе 1С: Предприятие для коммерческих организаций поддерживаются следующие системы налогообложения

1. Только общая система налогообложения (налог на прибыль для организаций в соответствии с гл. 25 НК РФ)
2. Только общая система налогообложения и упрощенная система налогообложения (гл. 26.2 НК РФ)
3. Общая система налогообложения, упрощенная система налогообложения и система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (гл. 26.3 НК РФ).
4. Общая система налогообложения и система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (гл. 26.3 НК РФ).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
---------------	--	--------	------------------------------

Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.